



## **Secondary Reopening Plan**

### **Regreso seguro a la escuela (grados 6 a 12)**

Como ocurre con todos los planes mejor diseñados, este plan está sujeto a cambios en este entorno pandémico en constante evolución. Dado que el condado de Glenn está en el "nivel rojo", todas las escuelas del distrito unificado de Willows reabrirán para la asistencia de los estudiantes en persona el 12 de noviembre de 2020.

Estamos seguros de que nuestros planes y procedimientos de reapertura permitirán a nuestros estudiantes regresar de manera segura y recibir la educación que merecen. -EN PERSONA. Nuestro objetivo es prevenir la propagación de COVID-19 y brindar a los estudiantes una educación en el lugar para mejorar sus vidas, incluidas las conexiones sociales, la actividad física y los beneficios de salud mental. La Academia Estadounidense de Pediatría pidió el regreso a la instrucción presencial en las escuelas debido a "los efectos negativos de perder el tiempo educativo presencial cuando los niños experimentan períodos prolongados de aislamiento y falta de instrucciones".

WUSD monitoreará las condiciones locales, colaborará con el Departamento de Salud Pública del Condado de Glenn y revisará periódicamente la guía actualizada de las agencias locales, del condado y estatales. Este plan se basa en las directrices del Departamento de Salud Pública de California para la reapertura de escuelas K-12 y las directrices de los CDC.

Hemos considerado cuidadosamente las medidas de seguridad necesarias para todas las escuelas, el personal y los estudiantes por igual.

WUSD cumple con la lista de verificación del Departamento de Educación de California para la reapertura de escuelas.



## Secondary Reopening Plan

### Limpieza y desinfección

El mantenimiento y operaciones de WUSD se enorgullece del cuidado y la limpieza de nuestras instalaciones y ha estado trabajando desde el cierre de las escuelas en marzo en prácticas adicionales de esterilización y desinfección.

#### **PROPÓSITO:**

Teniendo en cuenta las pautas desarrolladas por los Centros para el Control de Enfermedades (CDC) y el Departamento de Salud Pública de California (CPHD) para los campus escolares, incluidos los salones de clases, los espacios de trabajo, los espacios al aire libre y los patios de recreo, Willows Intermediate School, Willows High School y Willows Community High School implementará los siguientes procedimientos:

#### **PROCEDIMIENTOS:**

- Se requiere que todas las personas en el campus usen máscaras en todo momento que no sean de las comidas y las actividades de educación física.
- El personal desinfectará las superficies de alto contacto en horarios programados durante el día escolar.
- Los maestros rociarán desinfectante y usarán toallas de microfibra en los escritorios y otros espacios que se tocan con frecuencia entre clases.
- Los baños estarán abiertos durante los períodos de transición y se les permitirá a los estudiantes usar el baño durante la clase.
- Se proporcionarán botellas de spray desinfectante con toallas de microfibra en todos los salones de clases y oficinas y se cambiarán a diario.
- Se ha capacitado al personal en el uso seguro y apropiado de desinfectantes.
- Los autobuses se limpiarán entre rutas.
- Se suspenderá el uso de los fuentes de tomar agua; Se anima a los estudiantes a traer agua en recipientes rellenables. También se proporcionará leche y jugo con el almuerzo diario para llevar.
- Los filtros de HVAC se cambiarán con mayor frecuencia.
- Se proporcionará PPE desechable adicional según sea necesario en cada sitio escolar para uso de los estudiantes y el personal.



## Secondary Reopening Plan

### Transporte

El departamento de transporte de WUSD se enorgullece del cuidado y la limpieza de nuestros autobuses y ha estado trabajando desde el cierre de las escuelas en marzo en prácticas adicionales de esterilización y desinfección.

#### **PROCEDIMIENTOS:**

- Se requieren máscaras para todos los pasajeros y conductores de autobuses (excepto en el caso de una exención médica). Si un estudiante olvida su máscara, se le proporcionará una. Los estudiantes que se quiten o se nieguen a usar una máscara perderán el privilegio de viajar en el autobús.
- Se desinfectarán las manos al entrar en el autobús.
- Maximice el espacio entre los estudiantes y entre los estudiantes y el conductor en los autobuses escolares y abra las ventanas en la mayor medida posible.
- Los estudiantes se sentarán comenzando en la parte trasera del autobús.
- Los autobuses serán desinfectados después de cada ruta y al final del día.
- Está prohibido comer y beber en el autobús en todo momento.



## Secondary Reopening Plan

### Aprendizaje en persona

WUSD cree que la instrucción en el salón y la estructura de asistencia a la escuela a diario es fundamental para el bienestar educativo y socioemocional de nuestros estudiantes.

#### PROPÓSITO:

Para asegurar que se mantenga una distancia segura entre los estudiantes, la facultad y el personal, WUSD proporcionará un entorno de aprendizaje en persona implementando los siguientes procedimientos de distanciamiento:

#### PROCEDIMIENTOS:

- Los padres / tutores deben evaluar a los estudiantes para detectar síntomas antes de venir a la escuela todos los días.
- El horario ha sido modificado para permitir tiempo de limpieza entre clases que ingresan al espacio.
- Maximice el espacio entre asientos y escritorios. Distancia de los escritorios de los maestros y otros miembros del personal al menos a seis pies de los escritorios de los estudiantes.
- Establecer la separación de los estudiantes a través de otros medios si es posible, como por ejemplo, seis pies entre escritorios, cuando sea posible, divisiones entre escritorios, marcas en el piso de los salones para promover el distanciamiento o arreglar los escritorios de una manera que minimice el contacto cara a cara.
- Los escritorios se reorganizarán para no enfrentarse entre sí. Las actividades grupales estarán limitadas durante la instrucción en interiores. Los estudiantes tendrán asientos asignados para el potencial de rastreo de contactos.
- Los estudiantes y el personal usarán los protectores faciales adecuados.
- WUSD fomenta el aprendizaje al aire libre en los campus.
- Se modificará el flujo de tráfico en todos los pasillos y los casilleros estarán fuera de los límites para reducir las congregaciones en el pasillo.
- Los escritorios de los estudiantes estarán espaciados al máximo en el salón.
- Todas las reuniones del personal, la capacitación para el desarrollo profesional, la educación y todas las demás actividades del personal se llevarán a cabo de forma remota cuando sea posible y, si es en persona, se ejercerá el distanciamiento físico adecuado.
- Al entrar a cada período de clases, los estudiantes se lavarán o desinfectarán sus manos.
- La recogida ocurrirá afuera en áreas designadas socialmente distanciadas para evitar grandes reuniones.



### **Secondary Reopening Plan**

- Los maestros permitirán a los estudiantes entrar lo antes posible al salón de clases. Se hará un esfuerzo para minimizar las filas de estudiantes que esperan para entrar al salón.
- Habrá espacio adicional disponible para que los estudiantes almuercen.
- Los padres / visitantes podrán ingresar al campus solo con cita previa y deben usar una cubierta facial consistente con los mandatos estatales.
- Las escuelas limitarán los visitantes externos en todos los campus a personas o agencias que brinden servicios directos a nuestros estudiantes.
- Las puertas y ventanas del salón de clases permanecerán abiertas en la medida de lo posible, y a menos que se encuentren en condiciones climáticas extremas.
- Se colocarán carteles en toda la escuela, recordando a todos las buenas prácticas de higiene. Los ejemplos incluyen, enmascararse, lavarse las manos, cubrirse al toser y estornudar, “detener la propagación de gérmenes”, mantener el distanciamiento social.



## Secondary Reopening Plan

### Estudios independientes

#### OBJETIVO:

Proporcionar un programa de aprendizaje alternativo para las familias que eligen no enviar a sus hijos al campus para el aprendizaje en persona debido a COVID.

#### PROCEDIMIENTOS:

- Cuando el estado de California permite el aprendizaje “en el campus”, WUSD ofrecerá a los estudiantes de 6° a 12° grado una opción de “Programa de estudios independientes” (ISP) para aquellas familias que decidan quedarse en casa debido a COVID. El ISP se proporcionará a través de un programa de instrucción en línea llamado Acellus (grados 6-8) Odysseyware (grados 9-12).
- Un padre / tutor debe solicitar estar inscrito en el Programa de estudios independientes (ISP). El padre y el estudiante firmarán un contrato antes de comenzar y deben permanecer en el programa por un mínimo de un trimestre / semestre.
- Los estudiantes NO tendrán sus maestros regulares y NO participarán en la instrucción de Zoom. Acellus y Odysseyware son un programa de trabajo independiente a su propio ritmo. Se proporcionan instrucción, asignaciones y evaluaciones y un maestro designado de los sitios estará disponible para apoyar a los estudiantes. El profesor de ISP supervisará el progreso de los estudiantes en los cursos en línea. Las calificaciones y los créditos se basan en la finalización exitosa y oportuna del trabajo dentro de ambos programas ISP.
- Los estudiantes exitosos pasan aproximadamente 6 horas por día (un día escolar normal) completando el trabajo de forma independiente.
- La responsabilidad de los maestros del ISP de WUSD es hacer un seguimiento del progreso de los estudiantes dentro de los programas y mantenerse en contacto con los estudiantes y las familias sobre el progreso.
- Los estudiantes en ISP no son elegibles para participar en deportes escolares, clubes, etc.
- Se puede permitir que los estudiantes opten por volver a recibir instrucción en persona en un momento posterior del año escolar.
- Los padres pueden encontrar información y contratos de Estudios de Independencia en el sitio web de nuestro distrito en la pestaña computadora "Padres" o en el sitio web de nuestros sitios bajo la pestaña computadora "programas".



## Secondary Reopening Plan

### Cubiertas faciales

#### **PROPÓSITO:**

Ayudar a prevenir la propagación y exposición a COVID-19, establecer un protocolo de cobertura facial que deben seguir los profesores, el personal, los estudiantes y terceros (padres y proveedores) en nuestros campus.

#### **PROCEDIMIENTOS:**

- Según el mandato actual de enmascaramiento de California, todo el personal usará cubiertas para la cara en el salón según las pautas del Departamento de Salud Pública de California (CDPH).
- Se requiere enmascaramiento para los estudiantes en los grados 6-12. Los estudiantes que se nieguen a usar una máscara en la escuela deberán participar en un estudio independiente.
- Se anima a los estudiantes a traer sus propias máscaras. Todos los campus y autobuses tienen telas y máscaras desechables disponibles para los estudiantes / personal cuando sea necesario.
- El personal puede usar protectores faciales transparentes cuando sea necesario para realizar actividades educativas. El personal debe usar máscaras faciales cuando no esté involucrado en la instrucción directa (por ejemplo, interacción de adulto a adulto).
- El CDPH reconoce que hay algunas personas que no pueden cubrirse la cara por diferentes razones. Las personas están exentas del requisito si son menores de 2 años, tienen una condición médica o de salud mental o una discapacidad que les impida usar o manipular correctamente una máscara, o cuando inhibiría la comunicación con una persona con discapacidad auditiva. Esta condición médica debe documentarse en el IEP o comunicarse a la escuela mediante una orden del médico.
- De acuerdo con las pautas de CDPH, si un estudiante se niega a cubrirse la cara, el alumno será excluido de la instrucción en el campus, a menos que esté exento, hasta que esté dispuesto a cubrirse la cara.
- A los estudiantes excluidos sobre esta base se les ofrecerán otras oportunidades educativas a través del aprendizaje a distancia.
- No se deben usar cubiertas para la cara durante ejercicios extenuantes como educación física.



## Secondary Reopening Plan

### Exámenes de salud para estudiantes y personal

El virus COVID-19 se está propagando por toda nuestra comunidad y continuará haciéndolo hasta que una vacuna o la inmunidad colectiva acabe con la propagación por completo. A medida que aprendemos más sobre el virus, ahora sabemos que nuestros jóvenes son los menos afectados y, en general, se recuperan rápidamente. También sabemos mucho más sobre cómo se propaga la enfermedad y durante cuánto tiempo una persona puede ser contagiosa. Con ese conocimiento, estamos bien preparados para qué hacer cuando un estudiante o miembro del personal presenta síntomas o se vuelve positivo.

#### PROPÓSITO:

Proporcionar la evaluación de los estudiantes y el personal para identificar la posible exposición a COVID-19 y evitar la propagación de COVID-19, WUSD tomará todas las medidas necesarias para evaluar a las personas en busca de signos y síntomas de COVID-19 al ingresar a nuestros campus. Estos pasos son:

#### PROCEDIMIENTO:

- Los padres examinarán a sus hijos para detectar síntomas de enfermedad en la mañana en casa antes de irse a la escuela. Se debe poner especial atención a los signos / síntomas relacionados con COVID-19, que incluyen: fiebre de 100.4 o más, escalofríos, tos, dificultad para respirar, fatiga inusual, dolor de garganta, dolores musculares o corporales, pérdida del gusto u olfato, secreción nasal, congestión nasal, náuseas o vómitos, dolor abdominal, diarrea o dolor de cabeza. Cualquiera que experimente alguno de estos síntomas debe quedarse en casa.
- Se recomienda encarecidamente a los padres que utilicen el autoverificador de coronavirus de los CDC.
- Si un estudiante ha estado en contacto cercano con alguien que
  - (a) es COVID positivo,
  - (b) se le está haciendo la prueba de COVID o
  - (c) una persona enferma con síntomas de COVID, debe quedarse en casa. Los padres llamarán a la Salud Pública del Condado de Glenn al (530) 934-6588 para recibir orientación adicional.
- Si un estudiante se ha quedado en casa y los síntomas se resuelven, puede regresar a la escuela cuando no haya tenido fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre. Los estudiantes también deben estar libres de vómitos y diarrea durante 24 horas sin el uso de medicamentos para suprimir estos síntomas.
- Los niños que presenten cualquiera de estos síntomas mientras están en la escuela serán enviados a casa inmediatamente (el padre o tutor debe llegar dentro de los 30 minutos posteriores a la llamada). El estudiante regresará a la escuela cuando lo autorice un médico, el departamento de salud del condado o la enfermera escolar.
- Los empleados son responsables del autocontrol de los síntomas de COVID-19.





### **Secondary Reopening Plan**

- Se requerirá que el personal clasificado y certificado se someta a pruebas una vez cada dos meses como medida de prevención y según lo ordena el CPHD.
- Los estudiantes serán evaluados visualmente incluyendo un control de temperatura cada vez que entren a su salón de clases.



## Secondary Reopening Plan

### **Exámenes de salud para estudiantes y personal, cont.**

El virus COVID-19 se está propagando por toda nuestra comunidad y continuará haciéndolo hasta que una vacuna o la inmunidad colectiva acabe con la propagación por completo. A medida que aprendemos más sobre el virus, ahora sabemos que nuestros jóvenes son los menos afectados y, en general, se recuperan rápidamente. También sabemos mucho más sobre cómo se propaga la enfermedad y durante cuánto tiempo una persona puede ser contagiosa. Con ese conocimiento, estamos bien preparados para qué hacer cuando un estudiante o miembro del personal presenta síntomas o se vuelve positivo.

#### **PROPÓSITO:**

Proporcionar la evaluación de los estudiantes y el personal para identificar una posible exposición al COVID-19 y evitar la propagación del COVID-19. WUSD tomará todas las medidas necesarias para evaluar a las personas en busca de signos y síntomas de COVID-19 al ingresar a nuestros campus. Estos pasos son:

#### **PROCEDIMIENTO:**

- Los estudiantes que presenten fiebre y síntomas respiratorios serán enviados directamente a la oficina de salud en el campus donde serán evaluados por una enfermera o una administración en el campus.
- El estudiante será retenido en un área de aislamiento en la oficina de salud hasta que un padre o tutor venga a recogerlo.
- Los estudiantes enviados a casa por mostrar síntomas o esperar los resultados de las pruebas recibirán oportunidades de aprendizaje a distancia a corto plazo mientras están fuera.
- El personal que presente síntomas de fiebre e infección respiratoria será enviado a casa de inmediato. La enfermera del distrito hará un seguimiento con una evaluación telefónica.
- Los miembros del personal en aislamiento o en cuarentena que no presenten síntomas pueden continuar brindando lecciones de aprendizaje a distancia desde casa.



## Secondary Reopening Plan

### Proceso del caso COVID-19 para administradores escolares del condado de Glenn

- **Propósito:** Este documento está destinado a ser un recurso para los administradores escolares (PK, K-12° grado) para responder a casos sospechosos y confirmados de COVID-19 y contactos cercanos.
  - La Oficina de Educación del Condado de Glenn (GCOE) trabajará con la escuela para mantener la información de contacto (y de respaldo) del Enlace Escolar COVID-19 que se compartirá con Salud Pública.
- **Pruebas:** Se recomienda que el personal se someta a pruebas de COVID-19 antes de regresar a la escuela. Se recomienda que el personal se someta a pruebas de detección de COVID-19 con regularidad durante todo el año, por ejemplo, una vez cada dos meses (es decir, 25% del personal cada dos semanas, 50% cada mes). Se recomiendan pruebas más frecuentes al reabrir las escuelas en respuesta a los casos que ocurren en la escuela. El personal incluye maestros, paraprofesionales, trabajadores de la cafetería, conserjes, conductores de autobuses o cualquier otro empleado de la escuela que pueda tener contacto con estudiantes u otro personal.
- **Vacunas:** Recomendamos encarecidamente que todo el personal y los estudiantes se vacunen cada otoño contra la influenza para proteger a la población escolar y reducir las enfermedades que no se pueden distinguir fácilmente del COVID-19 y que involucrarían amplias medidas de respuesta como se describe a continuación.

#### Aislar a las personas en los sitios escolares:

- El personal, los estudiantes y los visitantes (todas las personas en el campus) deben examinarse todos los días para detectar síntomas y tomarse la temperatura, según sea posible. La evaluación se puede realizar en el hogar antes de la llegada o en el lugar mediante autoinforme y inspección visual. Los planes para la detección deben describirse en el plan de reapertura de la escuela. Se realizarán exámenes de detección a las personas que ingresen a un sitio. La detección de los síntomas será el siguiente:
  1. Si un estudiante estados, personal o visitantes que tienen o presentan los siguientes COVID-19 **síntomas** serán inmediatamente aislado de los demás y enmascarados, si no está ya.
    - a. **Estudiantes:** fiebre de 100.4 grados o más; Dolor de garganta; Nueva tos incontrolada que causa dificultad para respirar (para los estudiantes con tos crónica alérgica / asmática, un cambio en su tos desde el inicio); Diarrea, vómitos o dolor abdominal; Nueva aparición de dolor de cabeza intenso,



### **Secondary Reopening Plan**

especialmente con fiebre. (Si un estudiante presenta síntomas, consulte el formulario de historial médico del estudiante)

- b. **Adultos:** Fiebre de 100.4 grados o más; Resfriado; Tos; Falta de aliento / dificultad para respirar; Fatiga; Dolores musculares o corporales; Dolor de cabeza; Nueva pérdida del gusto u olfato; Dolor de garganta; Congestión o secreción nasal; Náuseas o vómitos; Diarrea
  - c. Si es necesario, la temperatura se tomará con un termómetro sin contacto.
- Las personas aisladas serán enviadas a casa o a un centro de atención médica según las CDPH pautas del. Alguna plantilla de síntomas final de este documento se encuentra carta de COVID-19 para que la utilicen los enlaces escolares de COVID-19.
  - Cualquier persona (personal de monitoreo y personas enfermas) en el área de aislamiento debe usar una cubierta facial (máscara facial) y mantener 6 pies de distancia física. En situaciones donde se necesita un contacto cercano (menos de 6 pies de distancia), el personal de la escuela que monitorea a las personas Póngase el siguiente PPE: un respirador N95 probado, guantes desechables y máscaras faciales u otra protección para los ojos. Se puede usar una bata desechable si se prevé un contacto prolongado con el niño. Si no se dispone de un respirador N95 con ajuste probado (no todos los N95 deben someterse a prueba de ajuste), una mascarilla de grado médico, por ejemplo, una mascarilla quirúrgica, es una alternativa aceptable (consulte <https://www.fda.gov/medical-devices/personal-protective-equipment-infection-control/n95-respirators-surgical-masks-and-face-masks#s2>) junto con guantes y protectores faciales u otra protección para los ojos.
  - El personal debe estar capacitado sobre los protocolos de las áreas de aislamiento. Cuando sea posible, aisle en un área bien ventilada. Consulte Estrategias para optimizar el suministro de PPE y otros equipos durante la escasez.

### **Proceso escolar cuando se identifica el COVID-19**

- 1) caso de Si una escuela tiene conocimiento de un caso positivo de COVID-19 (“caso confirmado”), envíelo a casa inmediatamente.
- 2) El Enlace Escolar COVID-19 se comunicará con la Unidad Escolar de Salud Pública del Condado de Glenn (PHSU; 530-934-6588) y comenzará los pasos a continuación. Si Salud Pública se entera de un caso relacionado con la escuela, se comunicará con el Enlace Escolar COVID-19.
  - a) La escuela obtendrá la aprobación verbal del padre / tutor para compartir el nombre del caso confirmado, la fecha de nacimiento, la fecha de la prueba y el lugar de la prueba, con PHSU fecha de finalización del



### Secondary Reopening Plan

- b) La escuela le pedirá a la persona al aislamiento que figura en la Orden de aislamiento de salud pública
- 3) El COVID-19 El enlace escolar determina el período infeccioso del caso confirmado. Esta información se utiliza para determinar contactos cercanos relacionados con la escuela. Se define el período infeccioso:
  - a) **Si el caso confirmado es sintomático:** 2 días antes de la aparición de los síntomas **hasta el último día en la escuela**
  - b) **Si el caso confirmado es asintomático:** 2 días antes de que se tomara la prueba de COVID-19 **hasta el último día en la escuela**
- 4) Según el período infeccioso, el plan de reapertura, listas de clases y asistencia, y medidas de seguridad implementadas; Identifique y cierre las áreas utilizadas por el caso confirmado y no las use antes de la limpieza y desinfección.
- 5) El enlace escolar de COVID-19 identificará y documentará a todas las personas relacionadas con la escuela que hayan estado potencialmente expuestas al caso confirmado según el período infeccioso. Estas personas son contactos cercanos y deben documentarse en el Formulario de contactos cercanos. Los contactos cercanos serán puestos en cuarentena en casa durante 14 días desde el último día de exposición al caso confirmado.
  - a) Un **contacto cercano** se define como alguien que estuvo a 6 pies de una persona infectada durante al menos 15 minutos, **independientemente del uso que se cubra la cara** o según la definición actual de los CDC de “contacto cercano”.
  - b) **Solo los contactos cercanos de casos confirmados deberán ser excluidos de la escuela.** No es necesario tomar ninguna medida para las personas que son contactos cercanos de contactos con un caso confirmado pero que no estuvieron directamente expuestos a un caso.
  - c) **Para las escuelas primarias y otros entornos en los que se han mantenido cohortes de aula estables:** si es difícil determinar si las personas han cumplido con el criterio de contacto cercano, es posible que una cohorte / aula / otro grupo completo deba considerarse expuesto. En este caso, todos los estudiantes y el personal que forman parte de la cohorte / aula / grupo serán puestos en cuarentena. El uso de listas de asientos asignados en el aula y el comedor puede reducir la cantidad de contactos cercanos identificados.
  - d) **Para escuelas intermedias / secundarias, escuelas secundarias y cualquier entorno en el que NO se hayan mantenido cohortes de aula estables:** Utilice listas de asientos de clase y consulta con maestros / personal para identificar contactos cercanos al caso confirmado de COVID-19 en todas las aulas y en -Actividades del campus.
  - e) Otros lugares a considerar: autobús, aulas u oficinas adicionales, almuerzo, gimnasio y recreo, programas después de la escuela



### Secondary Reopening Plan

- f) Se alienta a los contactos cercanos que presenten síntomas a que consulten con su proveedor de atención médica. Su proveedor de atención médica determinará si la persona necesita una prueba de COVID-19.
  - g) El formulario de contacto cercano incluye: nombre, fecha de la última exposición al caso confirmado, expuesto o potencialmente expuesto, información de contacto, comentarios y fecha de finalización de la auto cuarentena para cada individuo. La fecha de finalización tentativa de la autocuarentena se determina 14 días después de la última exposición al caso confirmado. Esta fecha de finalización puede extenderse si el individuo da positivo o se expone a otro caso positivo.
- 6) El enlace escolar de COVID-19 envía el formulario de contacto cercano a PHSU (530-934-6588) **lo antes posible**. La escuela puede solicitar consultas sobre cómo determinar contactos cercanos y situaciones únicas. PHSU confirmará las fechas de finalización de la autocuarentena.
- 7) **La escuela dará el documento de auto cuarentena al padre / tutor de cada contacto cercano (estudiante) oa cada contacto cercano (adulto) tan pronto como sea posible, y no más tarde de 48 horas después de la notificación de un caso confirmado.**
- a) El documento de Self-Quarantine se proporciona como un archivo adjunto separado. La escuela debe completar una autocuarentena por cada contacto cercano. La escuela completará el nombre y las fechas correspondientes en las páginas 1 y 2. Las páginas 3 y 4 del documento de auto cuarentena son el registro de autocontrol de los síntomas. Este registro será completado diariamente por el contacto cercano mientras esté en auto cuarentena.
  - b) Se anima a la escuela a proporcionar una carta de presentación en papel con membrete de la escuela que explique las expectativas de la escuela y proporcione información adicional. Unade notificación de carta carta está por debajo.
  - c) Estas instrucciones pueden enviarse por correo electrónico o entregarse en forma impresa.
  - d) Toda comunicación con las familias debe mantener la confidencialidad de la información de identificación.
  - e) La escuela presentará una lista final de las personas a las que se les emitió la auto cuarentena a la PHSU (530-934-6588).
- 8) El enlace escolar de COVID-19 también notificará a la comunidad escolar de cualquier caso de COVID-19 en el entorno escolar, manteniendo la confidencialidad de todas las personas involucradas. Unacomunitaria de muestra notificación está debajo
- 9) Limpiar y desinfectar el área utilizada por el caso confirmado. Para reducir el riesgo de exposición, espere 24 horas antes de limpiar y desinfectar. Si no es posible esperar 24 horas, espere el mayor tiempo posible. Asegurar una aplicación segura y correcta de desinfectantes utilizando equipo de protección personal y ventilación.

### 10) Seguimiento:



### **Secondary Reopening Plan**

- a) El enlace escolar de COVID-19 investigará cualquier enfermedad de COVID-19 para determinar si los factores relacionados con el trabajo podrían haber contribuido al riesgo de infección. La escuela actualizará su plan según sea necesario para evitar más casos.
- b) La persona proporcionará el registro de monitoreo de síntomas al enlace escolar de COVID-19 antes de regresar a la escuela / trabajo.
  - i) La escuela es responsable de revisar los registros de monitoreo de síntomas para determinar si las personas pueden regresar a la escuela en la fecha de finalización de la auto cuarentena establecida originalmente.
    - (1) Si no se desarrollan síntomas, el individuo puede regresar según lo planeado.
    - (2) Si se desarrollaron síntomas, confirme si se realizó una visita al médico o una prueba y aplique los criterios de la Tabla 1 a continuación, según corresponda.  
Comuníquese con la PHSU (530-934-6588), según sea necesario.
- c) El COVID-19 Universidad de Enlace notificará PHSU (530-934-6588) si los individuos desarrollan síntomas o prueba positiva para COVID-19.



## Secondary Reopening Plan

**Table 1. Steps to Take in Response to Confirmed or Suspected COVID-19 Cases and Close Contacts**

SCENARIO	IMMEDIATE ACTIONS	COMMUNICATION
<p><b>Scenario 1:</b> A student or staff member either -answers “yes” to a health screening question            -OR- Exhibits the following COVID-19 <a href="#">symptoms</a>:</p> <p><b>Students<sup>1</sup>:</b> Fever of 100.4 degrees or higher; Sore throat; New uncontrolled cough that causes difficulty breathing (for students with chronic allergic/asthmatic cough, a change in their cough from baseline); Diarrhea, vomiting, or abdominal pain; New onset of severe headache, especially with a fever.</p> <p><b>Adults:</b> Fever; Chills; Cough; Shortness of breath/ difficulty breathing; Fatigue; Muscle or body aches; Headache; New loss of taste or smell; Sore throat; Congestion or runny nose; Nausea or vomiting; Diarrhea</p> <p><sup>1</sup>Refer to student health history form</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student/staff are isolated at the site until they can be sent home or to a healthcare facility per <a href="#">CDPH</a> guidance</li> <li>• <b>To return to school:</b></li> </ul> <p>Wait at least 10 days after symptom onset AND 24-hours fever free (without the use of fever-reducing medicine), AND improvement in other symptoms.</p> <p style="text-align: center;">-OR-</p> <p>If medical attention is needed, the individual should contact their healthcare provider. The healthcare provider will determine if the individual needs a COVID-19 test.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• If student/staff tests positive, see Scenario 3.</li> <li>• If student/staff tests negative, see Table 2 below.</li> <li>• In addition, the individual may have a medical note by a physician that clears student to return to school. The individual may return to school after 24-hours fever free (without the use of fever-reducing medicine), and improvement in other symptoms.</li> </ul> <p><b><u>School site will remain open</u></b></p>	<p><b>Site:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">COVID-19 symptoms</a> letter provided to individual or individual’s guardian</li> </ul>
<p><b>Scenario 2:</b> A family member or someone in close contact with a student or staff member (<b>outside the school community</b>) tests positive for COVID-19</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student/staff sent home</li> <li>• COVID-19 School Liaison notified</li> <li>• Student/staff instructed to quarantine and monitor for symptoms, even if they test negative, <b>for a full 14 days after:</b></li> </ul> <p>The date of last exposure to a COVID-19 positive non-household contact</p> <p style="text-align: center;">-OR-</p> <p>The date COVID-19 positive household member completes their isolation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• If student/staff begin to show COVID-19 like symptoms, it is recommended to be tested.</li> <li>• If student/staff test positive, see Scenario 3</li> </ul>	<p><b>Student (Guardian) or Staff:</b></p> <p>Immediately notify the COVID-19 School Liaison if they are a close contact of a confirmed case and provide the Quarantine Dates listed on the Public Health Order <b>COVID-19 School Liaison</b></p> <p>Inform PHSU (530-225-5591) that student/staff is on Quarantine/Isolation per Public Health</p>





## Secondary Reopening Plan

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>School site will remain open.</b> No action is required by individuals that have not had direct contact with the confirmed COVID-19 case.</li> </ul>	
<p><b>Scenario 3:</b> A student or staff member tests positive for COVID-19</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student/staff sent home, if not already at home</li> <li>• School administration and COVID-19 School Liaison notified</li> <li>• Public Health – School Unit (PHSU; 530-225-5591 or after hours: 530-395-0132) notified</li> <li>• Close off and clean any areas used by the person who tested positive, per <a href="#">CDPH</a> and <a href="#">CDC</a> guidance</li> <li>• <b>Student/staff that tested positive:</b> Can return to school after isolating for 10 days after symptom onset and at least 24-hours fever free (without fever-reducing medication) and symptoms have improved or 10 days since test date</li> <li>• <b>School-based close contacts:</b> identified and instructed to self-quarantine and monitor symptoms for 14 days. Close contacts are identified as:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ In stable elementary classroom cohorts: entire cohort</li> <li>○ In other settings: use seating chart, consult with teacher/staff</li> </ul> </li> </ul> <p>*If close contacts begin to show COVID-19 like symptoms, it is recommended to be tested. Testing does <b>not</b> shorten 14-day quarantine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>School site will remain open.</b> No action is required by individuals that have not had direct contact with the confirmed COVID-19 case.</li> </ul>	<p><b>COVID-19 positive Individual:</b> Immediately notify school administration and/or COVID-19 School Liaison of positive result and Isolation Dates.</p> <p><b>School Site:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contact PHSU (530-225-5591 or after hours: 530-395-0132)</li> <li>• <a href="#">Close Contact letter</a> and Self-Quarantine Instructions sent to school close contacts within 48 hours.</li> <li>• <a href="#">Confirmed COVID-19 case notification</a> sent to school community</li> </ul>



## Secondary Reopening Plan

**Table 2. Steps to Take in Response to Negative COVID-19 Test Result**

SCENARIO	IMMEDIATE ACTIONS	COMMUNICATION
A student or staff member tests negative for COVID-19 after Scenario 1 (symptomatic)	Student/staff may return to school after at least 24-hours with no fever (and no fever reducing medications) AND improvement in other symptoms.	Student family/staff to bring evidence of negative COVID-19 test or medical note if testing not performed.
A student or staff member tests negative after Scenario 2 (close contact)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student/staff must remain in quarantine for a <b>full 14 days after:</b></li> <li>1) The date of last exposure to COVID-19 positive non-household contact</li> <li style="text-align: center;">-OR-</li> <li>2) The date that COVID-19 positive household member completes their isolation</li> </ul>	No action is needed
A student or staff member tests negative after routine surveillance testing (no symptoms and no close contact to a confirmed COVID-19 case)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Can return to school/work immediately</li> </ul>	No action is needed



## Secondary Reopening Plan

### Identificación y rastreo de contactos

Los directores de cada escuela se comunicarán con la enfermera de nuestro distrito y el enlace designado de GCPH, con respecto a los posibles casos y exposición al COVID-19.

#### **PLAN DE RESPUESTA DE COVID-19 DE WUSD:**

Situación # 1: Síntomas de COVID-19 en un estudiante o miembro del personal (por ejemplo, fiebre, tos, pérdida del gusto u olfato, dificultad para respirar, etc.)

Acción:

- Asegúrese de que la persona esté usando una máscara
- si los síntomas no pueden explicarse por otra afección conocida (alergias estacionales, exacerbación del asma, antecedentes de migrañas, etc.), entonces se debe considerar el COVID.
- Desinfección y limpieza de aulas y espacios primarios donde la persona sintomática pasó un tiempo importante.
- La escuela / el Salón permanece abierta

En estos casos, nosotros:

- al estudiante / miembro del personal a su hogar. Los
- Enviaremos Referiremos para la prueba de COVID.

Aislamiento en el hogar hasta que se cumplan los siguientes tres criterios:

- 24 horas sin fiebre sin el uso de un reductor de fiebre, Y
- 10 días pasado desde el inicio de los síntomas, Y
- una mejora en los síntomas respiratorios

#### **Comunicación: No es necesaria**

Situación # 2: Un estudiante o miembro del personal estuvo en contacto cercano con un caso confirmado de COVID-19 (Contacto cercano: una persona que está a menos de seis pies de un caso positivo confirmado durante más de 15 minutos.)

Acción:

- Enviar a casa
- Cuarentena durante 14 días desde la última exposición
- Recomendar pruebas (las pruebas no acortan la cuarentena de 14 días)
- Comenzar la búsqueda de contactos internos y la coordinación con la salud pública del condado de Glenn
- escuela de/ el Salon permanece abierta



**Secondary Reopening Plan**



## Secondary Reopening Plan

### Identificación y rastreo de contactos, cont.

#### PLAN DE RESPUESTA COVID-19 DEL WUSD:

Situación # 3: Positivo confirmado para COVID-19 en un estudiante o miembro del personal

#### Acción:

- La enfermera del distrito notifica al departamento de salud pública local y comienza a rastrear contactos internos.
- La persona infectada es entrevistada para contactos cercanos dentro del WUSD.
- La persona infectada es excluida de la escuela durante 10 días desde el inicio de los síntomas o la fecha de la prueba, lo que ocurra primero.
- El rastreador de contactos identificará los contactos cercanos. Los contactos cercanos se pondrán en cuarentena en casa y serán excluidos de la escuela / trabajo durante 14 días desde el contacto más reciente con la persona positiva a COVID.
- El rastreador de contactos hará un seguimiento intermitente con el estudiante o miembro del personal durante el período de cuarentena.
- Si aparecen síntomas, se recomendarán las pruebas de COVID y se volverá a calcular el cronograma para regresar a la escuela / trabajo en función de los resultados de las pruebas y los síntomas.
- Cierre el aula u oficina donde se encontraba el paciente y no use estas áreas hasta después de la limpieza y desinfección. Espere al menos 24 horas antes de limpiar y desinfectar. Si 24 horas no es factible, espere al menos dos horas y el mayor tiempo posible.
- El salón y la escuela permanecen abiertos.

**Comunicación:** Notificación al personal de la escuela de un caso conocido.

Para todas las preguntas restantes sobre el manejo de los síntomas, comuníquese con su proveedor de salud local.



## Secondary Reopening Plan

### Capacitación del personal

#### **PROPÓSITO:**

Limitar la propagación de COVID-19 por parte del personal docente y las familias sobre los protocolos de mitigación más importantes y proporcionando información actualizada y confiable.

#### **PROCEDIMIENTOS:**

Todos los miembros del personal de WUSD han asistido a la capacitación sobre COVID-19 a través de Target Solutions que incluye:

- Prácticas de saneamiento y desinfección
- Pautas de distanciamiento físico
- Uso adecuado de cubrimientos faciales, remoción y lavado
- Técnicas adecuadas para lavarse las manos
- Cómo se propaga COVID-19
- Prevención de la propagación de COVID-19
- Quedarse en casa si está enfermo
- La importancia de no ir a trabajar si alguien con quien vive ha sido diagnosticado con COVID-19
- Identificación de síntomas específicos COVID-19 y cuándo buscar atención médica
- La importancia de las pruebas y el rastreo de contactos
- El plan y los procedimientos del empleador a seguir cuando los niños o adultos se enferman en la escuela
- El plan y los procedimientos del empleador para proteger a los trabajadores de la enfermedad COVID-19



## **Secondary Reopening Plan**

### **Desencadenantes del cambio a la educación a distancia**

Según el Departamento de Salud Pública de California, se recomienda el cierre de escuelas individuales según el número de casos, el porcentaje del maestro / estudiantes / personal que son positivos para COVID-19, y después de la consulta con el funcionario de salud local. El cierre de la escuela ocurrirá cuando haya múltiples casos positivos en múltiples cohortes o al menos cinco (5) por ciento de infección de maestros / estudiantes / personal dentro de un período de 14 días.

El oficial de salud local también puede determinar que el cierre de la escuela está justificado por otras razones, incluidos los resultados de una investigación de salud pública u otros datos epidemiológicos locales. WUSD trabajará en cooperación con Salud Pública del Condado de Glenn para monitorear las condiciones escolares y regionales y responder en consecuencia. Si WUSD está cerrado para el aprendizaje en persona, normalmente reabrirá después de 14 días y después de la limpieza y desinfección, la investigación de salud pública y la consulta con el departamento de salud pública local.

- En caso de que los funcionarios de salud pública estatales o locales determinen que se producirá el cierre de la escuela, WUSD pasará directamente al aprendizaje a distancia. WUSD utilizará las plataformas en línea actualmente establecidas en cada sitio escolar.
- El cuidado de los hijos de los trabajadores de servicios esenciales continuará, de conformidad con las pautas establecidas por la Oficina de Salud Pública del Condado de Glenn.



## Secondary Reopening Plan

### Planes de comunicación

WUSD se adherirá a la Ley de Estadounidenses con Discapacidades y la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia para mantener la confidencialidad de los estudiantes o miembros del personal en su comunicación con las partes interesadas con respecto a las decisiones de despido y la posibilidad de exposición al COVID-19.

- Se proporcionará comunicación verbal y escrita a los padres o tutores de aquellos con síntomas de COVID-19 por un administrador del sitio o un funcionario de salud designado (enfermera de la escuela o asistente de salud).
- El personal y las familias se informarán a la escuela si ellos o su estudiante tienen síntomas de COVID-19, una prueba positiva para COVID-19, o si estuvieron expuestos a alguien con COVID-19 en los últimos 14 días. Esto está de acuerdo con las regulaciones de intercambio de información de salud para COVID-19 y otras leyes y regulaciones federales y estatales aplicables relacionadas con la privacidad y la confidencialidad, como la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).
- Si se identifica a un estudiante o miembro del personal mediante el rastreo de contactos que ha estado expuesto a un caso de COVID positivo y está esperando los resultados de las pruebas, debe ponerse en cuarentena si presenta o no síntomas y no debe regresar durante 14 días después de la última estrecho contacto con el paciente del caso.
- Debido a las leyes de HIPAA, en el caso de un caso de COVID positivo en un campus, solo las familias de los estudiantes y el personal que hayan sido identificados mediante el rastreo de contactos recibirán una notificación.
- Si hay un caso positivo confirmado en un campus, el director del sitio enviará a casa una comunicación escrita y verbal en Blackboard notificando a la comunidad escolar de los casos confirmados de COVID-19.
- WUSD notificará al personal, las familias y el público sobre el cierre de las escuelas y cualquier restricción en vigor para limitar la exposición al COVID-19 (por ejemplo, horas de operación limitadas).





## **Secondary Reopening Plan**

### **Alternate Learning Options**

Although we believe that classroom-based instruction is still the best option for students from an educational, social, and emotional standpoint, and that our campuses will provide a safe learning environment for our students, we are aware and prepared for students and parents who may not feel ready to physically return to school daily. We also want to ensure that we have options for students who may be medically fragile or have compromised immune systems. WUSD has options to meet the needs of these families. Students with disabilities will require an IEP decision to be placed in the appropriate educational setting.

#### **Remote Learning**

- For students and teachers that may have to self-isolate or quarantine for a period of time due to a COVID 19 exposure.
- Coursework delivered from regular teachers online via Google Classroom or other online platforms.